



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Innovazione e Tecnologie digitali:
tra continuità e cambiamento**



Trieste, 9-12 settembre 2015
Dipartimento di Studi Umanistici, via Tigor 22

V CONGRESSO CKBG & KNOWLEDGE BUILDING SUMMER INSTITUTE

Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento

Innovation and digital technology: between continuity and change

CKBG (Collaborative Knowledge Building Group), KBI (Knowledge Building International) e il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Trieste insieme propongono un convegno internazionale sui temi dell'apprendimento collaborativo con le tecnologie. Uno spazio di discussione tra ricercatori ed esperti di insegnamento su problemi di ricerca e di applicazione inerenti le nuove tecnologie nell'ambito della formazione e del knowledge building.

CKBG (Collaborative Knowledge Building Group), KBI (Knowledge Building International) and the Department of Humanities of the University Trieste together propose an international meeting on the issues of collaborative learning with technology. The aim is to create a space for discussion among researchers and experts on issues related to the research and application of new technologies in the field of training and knowledge building.

Wednesday, September 9th, 2015

9:00–12:00	<p>Registration - Accoglienza, registrazione partecipanti: Info point, level 0 Posters set-up - Affissione poster: Room/aula C05 level 4</p>
9:30–10:30	<p>Room C01 level 1</p> <p style="text-align: center;">Welcome - Saluti delle Autorità</p> <p><i>Maurizio Fermeglia</i> - Magnifico Rettore dell'Università Degli Studi di Trieste <i>Lucio Cristante</i> - Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici <i>Antonella Grim</i> - Assessore all'Educazione, Scuola e Università e Ricerca del Comune di Trieste <i>Marlene Scardamalia</i> - Presidente del KBI - Institute for Knowledge Innovation and Technology <i>Donatella Cesareni</i> - Presidente CKBG: presentazione del Congresso</p> <p style="text-align: center;">Chair: <i>Gisella Paoletti</i></p>
10:30–10:45	<p>Facility level 2</p> <p style="text-align: center;">Coffee break</p>
10:45–11:45	<p>Room C01 level 1</p> <p style="text-align: center;">KEYNOTE Exploring Idea Landscapes <i>Marlene Scardamalia</i> Institute for Knowledge Innovation and Technology Chair: <i>Stefano Cacciamani</i></p>
11:45–13:00	<p>Room C01 level 1</p> <p style="text-align: center;">Through the Eyes of a Protagonist: Experiencing Knowledge Building in a Novel Way <i>Glenn Ellis, Beth McGinnis-Cavanaugh, Alan Rudnitsky, Sonia Ellis, Isabel Huff</i> Chair: <i>M. Beatrice Ligorio</i></p>
13:00–14:30	<p>Facility level 2</p> <p style="text-align: center;">Welcome lunch</p>

14:30–15:30	Room C01 level 1	<p style="text-align: center;">KEYNOTE</p> <p style="text-align: center;">Does Knowledge Building Have a Heart? Does it Have a Soul? <i>Carl Bereiter</i> Institute for Knowledge Innovation and Technology Chair: Stefano Cacciamani</p>
15:30–16:15	Room C01 level 1	<p style="text-align: center;">International Networks: Designs for Deep Understanding <i>Mireia Montané, Carme Amorós, Joan Ramon Boixaderas</i> Chair: Donatella Cesareni</p>
16.15–17:45	Room C01 level 1	<p style="text-align: center;">Knowledge Building Assessment and Ecologies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Chen B.:</i> Towards multimodal indicators of idea improvement in knowledge building (on line presentation) 2. <i>Khanlari A.:</i> KNOWTIFICATION: A shift from summative assessment to knowledge building assessment 3. <i>Smordal O.:</i> Building ecologies for knowledge building` 4. <i>Mackinnon N.:</i> New Linking – New Presenting – New Thinking: Pedagogic Innovation Beyond Learning <p style="text-align: center;">Chair: M. Beatrice Ligorio</p>
19:00–20:00	City Sightseeing	

Giovedì, 10 Settembre, 2015 /Thursday, September 10th, 2015

9:00–12:00	Reception, registration of participants - Accoglienza, registrazione partecipanti Info point level 0 Posters set-up - Affissione poster: Room/aula C05 level 4		
9:30–10:30	Aula C01 level 1 <p style="text-align: center;">KEYNOTE Kristiina Kumpulainen: <i>Researching learning across contexts</i> Università di Helsinki (Finlandia) Chair: M. Beatrice Ligorio</p>		
10:30–11:00	facility livello 2 <p style="text-align: center;">Coffee break</p>		
11:00–12:30	Aula C02 livello 3 <p style="text-align: center;">Identità e Comunità</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Impedovo M. A., e Ligorio M. B.:</i> Agency in una comunità di apprendimento online: dall'Agency Individuale all'Agency Collettiva 2. <i>Barbato S., Maciel O.S.:</i> Self and other in collaborative activity mediated by technology 3. <i>Cesareni D., Micale F.:</i> Attività collaborative in un'esperienza MOOC 4. <i>Beraldo Fugarra R. M.:</i> The dynamics of inter-subjectivity in the process of negotiation and meaning: within discussion forums in secondary education <p>Chair: Luciana Zuccheri</p>	Aula C01 level 1 <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;">Il potenziamento dei materiali didattici curriculari: le nuove tecnologie per il sostegno dei processi educativi nell'infanzia</p> <p>Proponenti: Miglino, Orazio, Aleni Sestito Laura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rega A., Sica L.S.:</i> Teorie psicologiche, attività, curriculari e tecnologie digitali nelle scuole per l'infanzia: una rassegna 2. <i>Di Fuccio R., Di Ferdinando A.:</i> Interfacce naturali e sistemi tutoriali artificiali per il potenziamento dei blocchi logici di Deines 3. <i>Ponticorvo M., Miglino O.:</i> Il potenziamento dei materiali didattici curriculari attraverso le tecnologie delle interfacce naturali e dell'intelligenza artificiale <p>Discussant: M. Beatrice Ligorio</p>	Room C05 level 4 <p style="text-align: center;">Supporting Pedagogical Innovation and Knowledge Building Discourse 11:00-11:45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kici D., Khanlari A.:</i> The Use of Annotation Tool to Support Knowledge Building Discourse. 2. <i>Scardamalia, M.:</i> Principle-Based Knowledge Building Assessment <p>Chair: Stefano Cacciamani</p> <p style="text-align: center;">Design Discussion Part I: Next-Generation Knowledge Building Technology 11:45-12:30</p> <p><i>C. Bereiter, G. Ellis, S. Ellis, I. Huff, A. Khanlari, N. Mackinnon, B. McGinnis-Cavanaugh, R. Musani, M. Scardamalia, and O. Smordal</i></p>

12:30–14:30	<p>Facility livello 2</p> <p style="text-align: center;">Pausa pranzo – Lunch</p> <p style="text-align: center;">WORKING LUNCH</p> <p>Future development of CKBG and KBI collaboration</p>		
14:30–16:00	<p>Aula C01 livello 1</p> <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;"><i>Together on the Edge: serious game, realtà aumentata e ambienti blended</i></p> <p>Proponente: <i>Galimberti Carlo</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Galimberti C., Riva G.:</i> Tecnologia Positiva e Healthy Aging 2. <i>Gatti. F, Brivio E., Cilento F., Lecci M., Montante M., Strada C.:</i> Informati, connessi, in azione: Tecnologia Positiva per il benessere negli over 65 3. <i>D’Aprile G., Di Bitonto P., De Asmundis R., Ulloa S. A.:</i> I serious game: leve strategiche per stimolare processi di empowerment e di agentività. Uno studio esplorativo su giovani diabetici 4. <i>Deplano V.:</i> Learning objects: dall'autoconsistenza all'integrazione <p>Discussant: <i>Raffaele Di Fuccio</i></p>	<p>Aula C02 livello 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Social Network e innovazione</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De Los Angeles Castro Testaceni M. G.:</i> I social media per l’occupabilità 2. <i>Petrucco C., Grion V.:</i> Social network? No grazie!": utilizzi e percezioni sulle tecnologie di docenti in formazione TFA e PAS 3. <i>Parigi L., Della Gala V.:</i> La soluzione è il problema: tecnologie e didattica nella formazione PON DIDATEC 4. <i>Sabella M., Benvenuto G.:</i> La costruzione cooperativa di prove di verifica dell’apprendimento scolastico tramite la piattaforma PRO.V.A.: funzioni e analisi delle chat 5. <i>Urbani C.:</i> Technologies and capability process on teachers’ professional development <p>Chair: <i>Paolo Sorzio</i></p>	<p>Room C05 livello 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Knowledge Practices Within and Between Communities</i></p> <p style="text-align: center;">14:30-15:15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kerry-Lee Haines, Jason Monteith & Sam Nulf:</i> From Theory into Practice: A Journey of Inquiry and Knowledge Building 2. <i>Musani R., Punja Z.:</i> The Development and Evaluation of a Globally Available, Web-Based Hematopathology Course <p>Chair: <i>Feldia Loperfido</i></p> <p style="text-align: center;">Design Session Part II: Next-Generation Knowledge Building Pedagogy</p> <p style="text-align: center;">15:15-16:00</p> <p><i>C. Bereiter, G. Ellis, S. Ellis, I. Huff, A. Khanlari, N. Mackinnon, B. McGinnis-Cavanaugh, R. Musani, M. Scardamalia, and O. Smordal</i></p>

16:00–16:30	Facility livello 2 <p style="text-align: center;">Coffee break</p>	
16:30–18:00	<p style="text-align: center;">Aula C02 livello 3</p> <p style="text-align: center;">Esperienze di innovazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Garofolo I., Paoletti G.:</i> Muoversi in sicurezza in spazi mai esplorati 2. <i>Sclip G.:</i> Gestione delle criticità in situazioni di emergenza in presenza di persone con disabilità. Quali soluzioni? Buone prassi dell'Università degli Studi di Trieste 3. <i>Cigognini M. E., Paoletti G., Pettenati M. C.:</i> Uno sguardo ai bisogni formativi dei docenti. Quando e quanto i desiderata formativi intersecano l'offerta per lo sviluppo professionale del personale docente. 4. <i>Ferranti C.:</i> Internet Information literacy: tecnologie collaborative per le competenze informative <p>Chair: <i>Barbara Vogt</i></p>	<p style="text-align: center;">Aula C03 livello 4</p> <p style="text-align: center;">Forum e condivisione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cingolani I.L.:</i> Autostima, ansia nell'approccio allo studio e orientamento motivazionale degli studenti nella discussione on line 2. <i>Asquini G., Sabella M.:</i> Una tribuna libera per la valutazione. Il ruolo del forum nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo 3. <i>Benvenuto G., Barbagli A., Bacocco B., Giacomi C., Montebello M.:</i> La co-costruzione di dispositivi valutativi attraverso la piattaforma PRO.V.A.: analisi dei quesiti e dei criteri valutativi per la predisposizione di help-formativi 4. <i>Capobianco S., Vanin L.:</i> percezioni e modalità d'uso dei webinar <p style="text-align: center;">Chair: <i>Elena Bettinelli</i></p>

Venerdì 11 settembre 2015

9:00-10:00	<p style="text-align: center;">KEYNOTE</p> <p style="text-align: center;">Patrizia Marti: Pervasive, dirompenti, seducenti, abilitanti: tecnologie interattive per l'innovazione sociale e il cambiamento Università di Eindhoven (Paesi Bassi); Università di Siena Chair: M. Beatrice Ligorio</p>	
10:00-10:30	<p style="text-align: center;">Coffee break</p>	
10:30-12:00	<p>Aula C03 livello 4</p> <p style="text-align: center;">Formazione degli adulti alle Nuove Tecnologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cervai S., Polo F.:</i> Expero4care: una App per monitorare la qualità del learning outcome dei percorsi formativi in sanità 2. <i>Annese S., Loperfido, F.F., Rubini P.:</i> Innovare tra partecipazione e apprendimento: la ricerca di una tecnologia flessibile nella formazione dei docenti. 3. <i>Percivalle B., Zanetti M.A.:</i> Traduttori digitali - La traduzione dell'apprendimento scolastico in linguaggi digitali 4. <i>Perrucci V., Cacciamani S., Balboni G.:</i> Adattamento della Classroom Community Scale: uno studio sulla validità convergente e divergente. 5. <i>Di Maso R.:</i> Valutare il modello Partecipazione Costruttiva e Collaborativa in corsi universitari blended 6. <i>Vianello L., Asquini G.:</i> La sindrome del burnout negli insegnanti. Una proposta sul territorio italiano. <p>Chair: Sergia Adamo</p>	<p>Aula C01 livello 1</p> <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;">Tecnologie per la disabilità visiva</p> <p>Proponete: Bortolotti Elena</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Taylor C., Perego E.:</i> Audiodescrizione per i ciechi e gli ipovedenti: il progetto ADLAB e le linee guida europee 2. <i>Rudez D.:</i> Tiflodidattica e tifloinformatica: nuovi modi di apprendere nuove frontiere e possibilità. 3. <i>Agostini T.:</i> Disabilità visiva: feedback vocali come ausili per l'orientamento e la mobilità spaziale <p>Discussant: Ilaria Garofolo</p>
12:00-13:30	<p>Aula C03 livello 4</p> <p style="text-align: center;">Tecnologie e Sviluppo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>De Vita C., Costa H., Passolunghi M.C.:</i> Tecnologia e prerequisiti dell'apprendimento matematico: valutazione delle Sistema Numerico Approssimativo (ANS) 2. <i>De Castro Daza D. P.:</i> Writing processes mediated by the use of computers in the interaction among pairs of children 3. <i>Fornasari A.:</i> When the museum becomes a workshop. Augmented reality and the processes of learning. One case study 	<p>Aula C01 livello 1</p> <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;">Tecnologie e accessibilità per la conoscenza del patrimonio culturale</p> <p>Proponente: Ilaria Garofolo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Garofolo I.:</i> La dimensione comunicativa dell'accessibilità e la conoscenza del Patrimonio Culturale 2. <i>Agostiano M.:</i> Uso delle tecnologie come misure "compensative" per la conoscenza del patrimonio

	<p>4. <i>Nicolini P., Papa F., Torbidoni M.:</i> The key-role of Peers interaction in ICT designed for Smart Cities</p> <p>5. <i>Marras A., Capuano D.:</i> Materiali didattici multimediali e cartacei per alunni sordi e udenti di scuola primaria</p> <p>6. <i>Cappellari V., Maurizio C.:</i> La didattica delle lingue e le nuove tecnologie</p> <p>Chair: <i>Feldia Loperfido</i></p>	<p>culturale</p> <p>3. <i>Palmerini R.:</i> Tangibile e intangibile: le tecnologie ed i Beni Culturali nella sottile linea dell'accessibilità. Rendere virtuale la realtà o reale il virtuale</p> <p>4. <i>Rolli R.:</i> Nuove forme di percezione multisensoriale. Esperienze multisensoriali attraverso immagini in rilievo, fruizione sonora e lingua visiva in LIS (Lingua italiana dei segni).</p> <p>Discussant: <i>Maurizio Boscarol</i></p>
13:30-14:30	Pausa pranzo	
14:30-15:00	<p>Aula C02 livello 3</p> <p style="text-align: center;">Software e show case</p> <p><i>Caruso G. P., Ferlino L., Fusillo F.:</i> SoDiLinux@cts-2015: uno strumento per una didattica sostenibile</p> <p>Chair: <i>Sara Cervai</i></p>	<p>Aula C04 livello 4</p> <p style="text-align: center;">Software e show case</p> <p><i>Gualdi G., Sacchi F., Marcarini M., Zanetti M. A.:</i> Piattaforma online per orientare alla crescita: uno strumento digitale per adolescenti, genitori e insegnanti</p> <p>Chair: <i>Francesca Zanon</i></p>
15:00-16:30	<p>Aula C03 livello 4</p> <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;"><i>Il Trialogical Learning Approach: innovare la didattica e promuovere le competenze di knowledge work</i></p> <p>Proponenti: <i>Cesareni Donatella, Sansone Nadia</i></p> <p>1. <i>Ligorio M. B., Sansone N.:</i> Il Trialogical Learning Approach. Principi teorici e obiettivi dell'approccio trialogico</p> <p>2. <i>Palmisano N., Semeraro G., Cupertino V., Nappo P., Giannuzzi F., Palmisano G., Brunetti A.:</i> Sperimentazioni trialogiche in un Istituto Professionale e Tecnico</p> <p>3. <i>Rizzo G.:</i> Il Trialogical Learning Approach in un corso di formazione universitaria professionalizzante</p> <p>4. <i>Ritella G., Martinelli M., Ligorio M. B.:</i> Il ruolo del docente nell'apprendimento trialogico: analisi di un</p>	<p>Aula C02 livello 3</p> <p style="text-align: center;">Adulti e Tecnologie</p> <p>1. <i>Sauli F., Cattaneo A.:</i> Scenari didattici per l'uso del video interattivo nella formazione professionale: quale efficacia per l'apprendimento?</p> <p>2. <i>Bembich C., Cigognini M. E., Paoletti G.:</i> Indagine longitudinale PAS/TFA sulla formazione iniziale docente.</p> <p>3. <i>Boscarol M.:</i> investigating and evaluating the dimension of User experience of web-based tools.</p> <p>4. <i>Fattorini R.:</i> Metacognizione e strumenti per</p>

	<p>caso</p> <p>5. <i>Sansone N., Cesareni D.:</i> Competenze e atteggiamenti degli studenti prima e dopo la sperimentazione del Trialogical Learning Approach</p> <p>Discussant: <i>Aberto Fornasari</i></p>	<p>l'e-learning</p> <p>5. <i>Attanasio S., Impedovo M.A.:</i> L'eportfolio come Boundary Object: posizionamenti identitari degli studenti nella transazione università-lavoro</p> <p>Chair: <i>Giuseppe Ritella</i></p>
16:30-17:00	Facility livello 2	Coffee break
17:00-17:30	Aula C05 livello 4	<p>Discussione poster</p> <p>1. <i>Traversa A., Carbotti G.:</i> Aspetti metacognitivi del Role Taking in ambienti di apprendimento online: analisi di un corso universitario</p> <p>2. <i>Carbotti G., Traversa A.:</i> Il Role Taking online: partecipazione, comunicazione e gestione dei ruoli</p> <p>3. <i>Ena A. E.:</i> La scrittura multimediale: una possibile strategia didattica</p> <p>4. <i>Mancini S.:</i> La valutazione nell'e-learning: sperimentazione di due strumenti innovativi</p> <p>5. <i>Sibilla F.; Mancini T.:</i> Io e il mio Avatar: Self e rischio nei Massively Multiplayer Online Role-Playing Games</p> <p>6. <i>Sica L. S., Di Palma T., Aleni Sestito L.:</i> Le componenti dell'identità tra mondi reali e virtuali: integrazione o discrepanza?</p> <p>Discussant: <i>Stefano Cacciamani</i></p>
17:30-19:00	C01 level 1	Assemblea soci
20:00		Cena sociale

Sabato 12 settembre	
9:30-11:00	<p>C01 livello 1</p> <p style="text-align: center;">Spazio speciale scuola: Buone pratiche a scuola</p> <p>Interventi di: Rita Coccia (Dirigente ITTS Volta, Perugia) Daniele Barca (Dirigente Istituto Comprensivo Statale di Cadeo e Pontenure, Piacenza) Lidia Cangemi (Dirigente Liceo scientifico Kennedy, Roma) Valentina Bologna Longo (Istituto comprensivo San Giovanni, Trieste) e Tommaso Mazzoli (Università degli Studi di Trieste) Massimo Borelli e Dante Pattini (Istituto "L. da Vinci – G.R. Carli – S. de Sandrinelli", Trieste) Veronica Cavicchi – OpenGarda: sviluppare coscienza civica a partire dalla coesione sociale</p> <p>Chair: <i>Donatella Cesareni</i></p>
11:00-11:15	Coffee break
11:15-13:00	<p>C01 level 1</p> <p style="text-align: center;">SIMPOSIO</p> <p style="text-align: center;"><i>Il computer a scuola e all'università come strumento di scrittura per apprendere e partecipare</i></p> <p style="text-align: center;">Proponente: Piero Boscolo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Loperfido, F.F.; Sansone N., D'Aprile G., Ligorio M. B.:</i> Analisi dell'efficacia del modello Blended per la Partecipazione Costruttiva e Collaborativa (BPCC) per il miglioramento della scrittura accademica 2. <i>Zanon F.:</i> Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online 3. <i>Cortiana P., Boscolo P., Cisotto L.:</i> Il ruolo delle nuove tecnologie nella scrittura di ambito letterario 4. <i>Barzanò G., Boscolo P., Bolletta R.:</i> Costruire il dialogo, riscoprire la scrittura attraverso il team blogging <p>Discussant: <i>Gisella Paoletti</i></p>

